

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مهر ماه سال ۱۳۸۱

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

«معاونت پژوهشی»

خلاصه پایان نامه مصوب شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی.

عنوان پایان نامه: بررسی میزان دستیابی دانشجویان پزشکی کارآموز و کارورز دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به اهداف آموزش بالینی در سال ۱۳۸۰.

نام دانشجو: محمدرضا حاجی آبادی نام استاد راهنما: دکتر حمیداله بهادر نام استاد مشاور: دکتر حسین سلیمانزاده

تاریخ جلسه دفاع از پایان نامه: ۸۱/۷/۹

خلاصه پایان نامه:

هدف‌های آموزشی مقصد و منظور معلم را از آموزش مطالب درسی به نحوی دقیق و مشخص نشان می‌دهد بنا به گفته لفرانسو (۱۹۹۷) هدف‌های آموزشی بیاناتی هستند درباره نوع عملکردی که دانشجویان پس از یادگیری یک درس، یک واحد یادگیری با یک دوره یادگیری انتظار می‌رود.

هدف و نقش عمده آموزش پزشکی تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص مورد نیاز جامعه است. آموزش پزشکی بخشی از نظام آموزش عالی است که با حیات انسان‌ها سر و کار دارد لذا توجه به جنبه‌های کمی و کیفی آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. با توجه به پیشرفت سریع علم و تکنولوژی و نیازهای در حال تغییر جامعه آموزش پزشکی باید فرایندی متحول داشته باشد تا فارغ‌التحصیلان دارای توانمندی حرفه‌ای بوده و تبحر کافی داشته باشند. یکی از عوامل عمده که می‌تواند آموزش را از حالت ایست به مسیری پویا و با کیفیت سوق دهد ارزشیابی است. هدف از مطالعه حاضر تعیین میزان دستیابی کارورزان و کارآموزان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به اهداف آموزش بالینی است. نوع پژوهش تحلیل - توصیفی است. جامعه پژوهش کارورزان و کارآموزان دانشگاه و محیط پژوهش بیمارستان امام رضا (ع) و بیمارستان ولی عصر (عج) بوده است. جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه (بعد از تعیین روایی و پایایی) استفاده گردید و پس از جمع‌آوری و آنالیز داده‌ها نتایج زیر بدست آمد. از کل کارآموزان و کارورزان شرکت‌کننده ۲۱ نفر مرد (۶۰٪) و ۱۴ نفر زن (۴۰٪) بودند. بر طبق نتایج حاصله توانایی Manage بهتر در مواردی که کارورز و کارآموز مورد را علاوه بر مواجه شدن با بیماری و در بحث علمی و بالینی شرکت کردن و کار عملی را انجام داده رسیدن به اهداف آموزش مشهود بوده است. آزمون آماری T-Test نشان داد که اختلاف معنی‌داری بین نمره میانگین کارآموزی و کارورزی بر حسب جنس وجود ندارد. آزمون آنالیزوار باش یکطرفه (One Way) بین میانگین نمره کارآموزی و کارورزی بخش ارولوژی و دیدگاه دانشجویان در مورد رسیدن به اهداف آموزش بالینی اختلاف معنی‌داری نشان داد ($P=0/04$). ولی در بخش‌های زنان و زایمان - پوست - ارتوپدی - چشم - قلب عفونی - جراحی اعصاب - روانپزشکی و داخلی اعصاب اختلاف معنی‌دار نبود.

مکیده

هدف و نقش عمده آموزش عالی تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص مورد نیاز بخش‌های جامعه است. آموزش پزشکی بخشی از نظام آموزش عالی است که با حیات انسانها سروکار دارد لذا توجه به جنبه‌های کمی و کیفی آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. با توجه به پیشرفت سریع علم و تکنولوژی و نیازهای در حال تغییر جامعه، آموزش پزشکی باید فرایندی متحول داشته‌باشد تا فارغ‌التحصیلان دارای توانمندی حرفه‌ای بوده و تبحر کافی داشته‌باشند. یکی از عوامل عمده که می‌تواند آموزش را از حالت ایستا به مسیری پویا و با کیفیت سوق دهد ارزشیابی است. هدف از مطالعه حاضر تعیین میزان دستیابی کارورزان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به اهداف آموزش بالینی است. نوع پژوهش تحلیلی - توصیفی است. این مطالعه بر روی ۳۵ نفر کارورز دانشگاه علوم پزشکی بیرجند انجام شد. جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه (بعد از تعیین روایی و پایایی) استفاده گردید و پس از جمع‌آوری و آنالیز داده‌ها نتایج زیر بدست آمد:

از کل کارورزان شرکت کننده ۲۱ نفر مرد (۶۰٪) و ۱۴ نفر زن (۴۰٪) بودند. بر طبق نتایج حاصل توانائی Manage (اداره) بهتر در مواردی که کارورز مورد را علاوه بر مواجه‌شدن و در بحث علمی و بالینی شرکت کردن و کار عملی را انجام داده‌باشد مشهود می‌باشد. همچنین نتایج نشان داد اگر کارورز با اجزاء تبحر بالینی آشنا و روبرو شود توان بیشتری در Manage موارد بیماری دارد. در مورد کیفیت آموزشی بخش‌های آموزشی نتایج نشان داد که بخش‌های اطفال، قلب، چشم، زنان و زایمان از دیگر بخش‌ها از کیفیت آموزشی بهتری برخوردار بوده‌اند. آزمون T-Test نشان داد که بین میانگین نمره کارورزی در بخش‌های مختلف بر حسب جنس تفاوت معناداری وجود ندارد و بین میانگین نمره کارورزی بخش اورولوژی و دیدگاه دانشجویان در مورد رسیدن به اهداف آموزش بالینی اختلاف معناداری وجود داشت. ($P < 0/04$) ولی در بخش‌های زنان و زایمان، پوست، ارتوپدی، چشم، قلب، عفونی، جراحی اعصاب، روانپزشکی و داخلی اعصاب اختلاف معنادار نبود.